



Entre
Ciel
et
Terre

Ce dossier appartient à

.....
.....



ANIMAZION
HAMBURG

씨안니
ANI-SEED

SMF
ANIMATION

FRODO
animation studio

Sbi
studio of film
independants

CINEMAS
ART &
ESSAI

Paris HOMES

kidjili

benshi





Entre Ciel et Terre

Bienvenue

Entre Ciel et Terre est un programme de courts métrages qui invite les enfants à explorer le monde à travers des histoires sensibles, poétiques et accessibles dès 3 ans.

À hauteur d'enfant, ces films abordent :

- La découverte
- Les émotions
- La nature
- L'imaginaire

Ce dossier pédagogique propose des activités à réaliser après la séance pour prolonger l'expérience.

Mode d'emploi à destination des adultes

Les activités de ce dossier pédagogique sont conçues pour :

- Les enfants de 3 à 6 ans (niveau petite et moyenne section de maternelle)
- Un cadre scolaire ou familial

Nos conseils :

- Privilégier l'oral et le jeu
- Accepter toutes les réponses
- Valoriser l'expérimentation

Intentions pédagogiques :

- S'exprimer
- Ressentir
- Imaginer
- Observer

Sommaire

Les Films

Premier envol.....	4
La chouette qui voulait dormir.....	5
Soupe d'étoiles.....	6
Jour de pluie.....	7
Le petit monde de Tatarang.....	8
Sauveur d'étoile.....	9
Des ailes pour un ami.....	10

Activités

Parler des films.....	11
Jouer avec son corps.....	11
Créer avec ses mains.....	12/13
Comprendre le monde.....	14
Prolonger l'expérience.....	15

Premier envol



Le message du film

“ On peut rater... et recommencer. ”

Inviter au dialogue avec des questions

- As-tu déjà eu peur d'essayer ?
- Qu'est-ce qui t'aide à te lancer ?

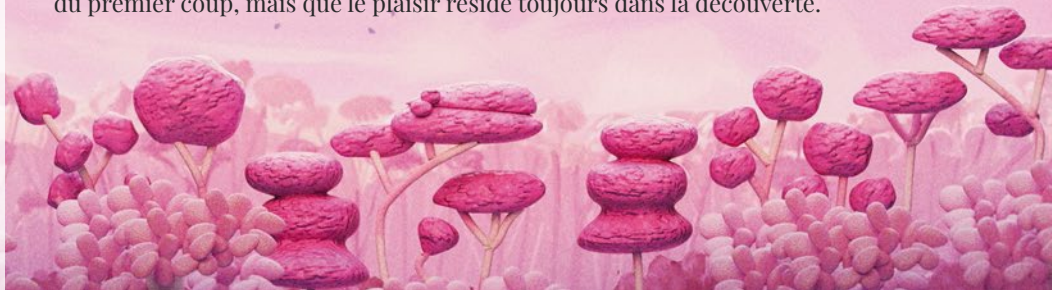
Activité

Dessiner le ciel, reproduire des formes simples : soleil et nuage.

Reproduis le modèle de gauche jusqu'au bout de la page.



Le film *Premier envol* nous rappelle avec humour que personne ne réussit du premier coup, mais que le plaisir réside toujours dans la découverte.



La chouette qui voulait dormir



Le message du film

“ Chacun a son moment pour dormir. ”

Inviter au dialogue avec des questions et une activité

Qui dort quand dans le film ?

Pour chaque animal, gribouille le soleil s'il dort la nuit ou la lune s'il dort le jour.

Et toi, quand dors-tu ?



Dans le film *La chouette qui voulait dormir*, tu comprends mieux pourquoi elle a tant de mal à dormir. C'est la seule à dormir le jour alors que tous les autres animaux dorment la nuit !

Soupe d'étoiles

Le message du film

" Tout peut devenir magique ! "

Inviter au dialogue avec une question

Que mettrais-tu de rigolo dans une recette imaginaire de soupe magique ?

Activité

Créer un ciel étoilé :

- 1. À l'aide d'une éponge et de peintures de plusieurs couleurs, crée un ciel de nuit.*
- 2. Puis colle des gommettes d'étoiles dessus.*



Dans le film *Soupe d'étoiles*, l'enfant crée un lien entre sa soupe et l'univers des planètes grâce à son imagination !



Jour de pluie

Le message du film

" Écoutons la pluie. "

Inviter au dialogue avec une question

Quel bruit fait la pluie ?

Activité

Reproduire le son de la pluie et du vent (en groupe) :

- 1. Faire le silence.*
- 2. Certains enfants commencent à frapper doucement des mains (à des rythmes différents).*
- 3. D'autres enfants soufflent doucement avec leur bouche (de manière irrégulière).*
- 4. En variant le rythme et l'intensité des sons, on obtient un "concert" de pluie et de vent.*

Scanner ce QR Code
pour visionner un extrait du film
dans lequel on entend la pluie



Dans le film *Jour de pluie*, on entend beaucoup de sons en plus de la pluie : le vent, les oiseaux... Le son est quelque chose de très important dans un film !



Le petit monde de Tatarang

Le message du film

“ On apprend en rencontrant. ”

Inviter au dialogue avec une question

Quels animaux as-tu vus dans le film ?

Activité

Reconnaître et nommer les animaux.

Relie les animaux avec leur nom :

Ver - Papillon - Chien - Chat - Taupe - Poisson - Cigale



Sauveurs d'étoiles

Le message du film

“ Aider, c'est important. ”

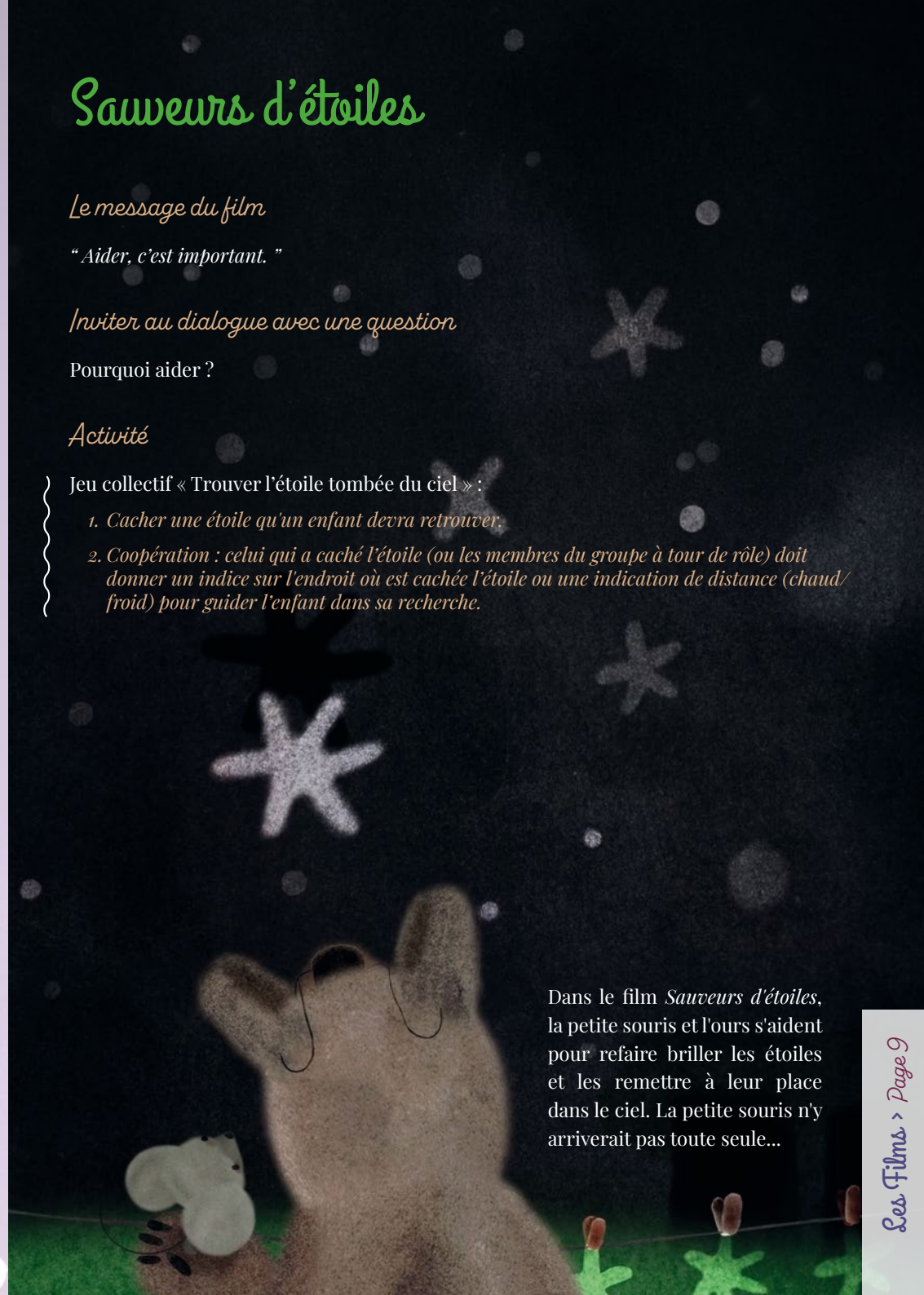
Inviter au dialogue avec une question

Pourquoi aider ?

Activité

Jeu collectif « Trouver l'étoile tombée du ciel » :

1. Cacher une étoile qu'un enfant devra retrouver.
2. Coopération : celui qui a caché l'étoile (ou les membres du groupe à tour de rôle) doit donner un indice sur l'endroit où est cachée l'étoile ou une indication de distance (chaud/froid) pour guider l'enfant dans sa recherche.



Dans le film *Sauveurs d'étoiles*, la petite souris et l'ours s'aident pour refaire briller les étoiles et les remettre à leur place dans le ciel. La petite souris n'y arriverait pas toute seule...

Des ailes pour un ami

Le message du film

" On ne voit pas tous la même chose. "

Inviter au dialogue avec une question

Qu'est-ce qu'un point de vue ?

Un point de vue, c'est une manière de voir les choses (ou de penser).

Activité

Regarder les choses autrement en changeant de point de vue :

1. Prends un objet dans ta main (un doudou, un jouet...).
2. Demande à quelqu'un de se mettre en face de toi.
Toi, tu vois un côté, alors que l'autre personne ne voit que l'autre côté.

Bien que vous regardiez tout les deux le même objet, vous ne voyez pourtant pas la même chose, car vous n'avez pas le même point de vue !

Dans le film *Des ailes pour un ami*, le coucher de soleil n'est pas le même vu d'en haut et vu d'en bas.

Parler des films



Activités de langage :

- Raconte ce que tu as vu dans le programme *Entre Ciel et Terre*.

Exemples de réponses :

- Un petit oiseau qui veut voler pour la première fois.*
- Un petit chat qui découvre la nature en se faisant des amis.*
- Un enfant savoure une soupe cosmique.*
- Une chouette qui n'arrive pas à dormir.*
- Une souris veut voir le coucher de soleil.*
- Une souris qui veut remettre les étoiles tombées du ciel à leur place.*



- Quel est ton film préféré ? Explique pourquoi ?
- Décrit les personnages.

Les personnages des films :

Oiseaux, grenouilles, lapin, écureuils, abeilles, cerf, chouette, ver, papillon, chien, chat, taupe, poisson, cigale, souris, chauve-souris, ours, animaux imaginaires...

- Exprime les émotions que tu as ressenties. D'après-toi, quelles émotions ont pu ressentir les personnages dans le film ?

Exemples d'émotions :

Joye, tristesse, peur, colère, surprise, dégoût...

Accepter toutes les réponses (il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse)

Jouer avec son corps

Jeux moteurs :

Inspire-toi des films pour imiter des actions que tu as pu voir :

- Voler comme un oiseau
- Marcher comme un animal
- Tomber et se relever

Objectif : développer sa motricité et son imagination, prendre confiance.



Créer avec ses mains : la pluie

Arts plastiques : peinture

Matériel nécessaire :

- Un grand carton (ou un ancien calendrier)
- Des pinces à linge
- Une feuille blanche
- Un ou plusieurs pinceaux
- De la peinture liquide de couleurs différentes



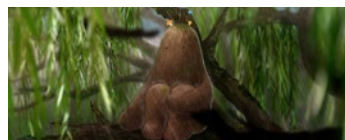
Reproduire la pluie en peinture et expérimenter la gravité :

1. (Facultatif) Dessine quelque chose qui va recevoir la pluie, en bas d'une feuille blanche, au feutre noir.
2. Prends un grand carton (ou un ancien calendrier), attache une feuille blanche dessus avec des épingles à linge et pose-le à la verticale.
3. Prends de la peinture avec un pinceau bien mouillé et dépose une goutte tout en haut de la feuille.
4. Observe la goutte qui glisse le long de la feuille en laissant une trace de couleur derrière elle.
Faire remarquer à l'enfant que la trace de couleur laissée par la goutte est droite et verticale. La goutte d'eau est attirée vers le centre la Terre : c'est l'effet de ce que l'on appelle **la gravité**.
5. Refais autant de gouttes que tu veux en variant les couleurs



La pluie est un phénomène naturel. Ce sont des gouttes d'eau provenant des nuages et qui tombent vers le sol.

Comme les films du programme, cette eau voyage *Entre Ciel et Terre* !



Souviens-toi, tu as pu observer et entendre la pluie dans le film *Jour de pluie*.

Créer avec ses mains : l'étoile

Arts plastiques : dessin, découpage et collage

Fabriquer une étoile :

1. Dessine une étoile sur du carton en suivant la méthode pas à pas ci-dessous
2. Découpe cette étoile à l'aide d'une paire de ciseaux (demande à un adulte de t'aider)
3. Dépose de la colle sur l'étoile et recouvre-la de papier d'aluminium (face brillante à l'extérieur)
4. Lorsque qu'elle est sèche, prend l'étoile en main et oriente-la en fonction de la lumière pour observer à quel point elle est brillante !



Il y a des étoiles dans de nombreux films du programme *Entre Ciel et Terre*, mais c'est dans *Soupe d'étoiles* et *Sauveurs d'étoiles* qu'elles sont les plus brillantes !

Comprendre le monde

Les 5 éléments

Le monde est fait de terre, d'eau, de feu, d'air... et du ciel autour.
On appelle cela les 5 éléments :

La Terre : c'est le sol sur lequel on marche. C'est la boue, le sable, les cailloux, les montagnes.

L'Eau : c'est ce qui coule. C'est la pluie, la mer, quand on se lave les mains. C'est mouillé et ça glisse.

Le Feu : ça chauffe et ça brille. Comme une bougie ou un feu de cheminée. Ça fait de la lumière et c'est très chaud.

L'Air : on ne le voit pas, mais on le sent. C'est le vent qui bouge les cheveux ou les feuilles dans les arbres. C'est aussi ce qu'on respire.

Le Ciel : C'est tout ce qui est autour de nous. C'est là où il y a les étoiles et la lune.



Jeu

On retrouve les 5 éléments un peu partout dans les films du programme Entre Ciel et Terre

Relie chaque élément avec des images des films :

La Terre - L'Eau - Le Feu - L'Air - Le Ciel



Prolonger l'expérience



À faire après avoir vu le film

- Observe les différents ciels



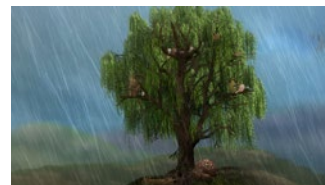
Ciel de jour



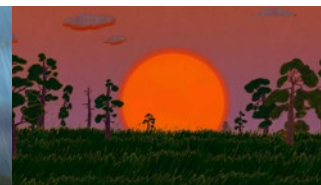
Ciel de nuit



Ciel étoilé



Ciel pluvieux



Ciel de couché de soleil

Mais il existe plein d'autres ciels encore...

Ciel d'orage, de grêle, de neige, levé de soleil...

- Observe les différents paysages sur Terre :



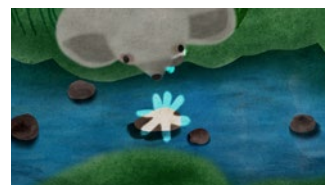
Forêt



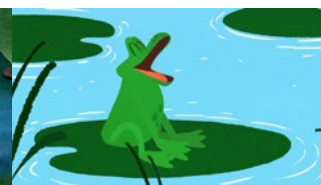
Montagne



Plaine



Rivière



Étang

Mais il existe plein d'autres paysages encore...

Mer, dune, campagne, ville, désert...

Imaginer

1. Crée ton monde imaginaire avec le ciel et le paysage de ton choix.
2. Puis invente des histoires dans ce décor (personnage(s), action(s)...).

Entre Ciel et Terre

Le cinéma est une porte d'entrée sur :

- L'imaginaire
- Les émotions
- La découverte du monde

Ce dossier pédagogique propose des activités à réaliser à partir de 3 ans, pour prolonger l'expérience après avoir vu le film *Entre Ciel et Terre*.

